

## Mars 2016 – Lettre de la présidente mondiale



Quand vous lirez ce message de la Présidente Mondiale, je serai en route pour New York afin d'assister à différentes réunions. L'une d'entre elles est un événement parallèle à la Commission sur le statut des femmes (CSW60) intitulé *Rendre autonomes les femmes et les enfants réfugiés Syriens pour un avenir meilleur : Défis et solutions innovantes pour le Développement de la petite enfance (SDG 4.2)*, co-organisé par l'OMEP et par le Comité sur les Migrations des Nations Unies. Je serai là pour soutenir nos représentantes Maria Pia Belloni et Judith Wagner. J'apprécie vraiment leurs efforts et leur diligence à nous représenter auprès des Nations Unies. Je vais aussi rencontrer nos nouveaux représentants au Siège des Nations Unies à New York. En attendant, je veux remercier Ulla Grob, notre représentante au bureau des Nations Unies à Genève (UNOG) qui vient d'assister à la réunion du Directeur Général de l'UNOG avec les ONG. Maintenant que l'OMEP a accédé au statut spécial de consultant au sein du Conseil Economique et Social (ECOSOC), j'espère que nous pourrons y maintenir une représentation active et même désigner des représentants au bureau des Nations Unies de Vienne bientôt.

Ceci dit, je veux attirer votre attention sur:

### **Jeu et Résilience**



Au début de cette année nous avons enfin lancé le projet mondial prévu depuis longtemps *Projet Mondial sur le Jeu et la Résilience!* Le jeu est un outil inné chez les enfants pour

fabriquer de la résilience et son importance est reconnue dans des documents et déclarations clés telle que la Convention des Nations Unies sur les Droits des Enfants. Pourtant, le droit des enfants de jouer est peu reconnu dans le monde. Au moyen du projet Jeu et Résilience, nous espérons 1) élaborer des directives pour des activités culturellement appropriées et du matériel de jeu pour que les parents/ les éducateurs et les enseignants les utilisent avec les jeunes enfants ; (2) donner aux enfants des occasions de jouer, d'acquérir dans ce contexte des compétences pertinentes et d'augmenter leur résilience ; et (3) créer en ligne des ressources multimédia pouvant être partagées par la communauté de l'OMEP. Vous pouvez trouver les notes sur la conception du projet et le formulaire de participation ici. Les meilleurs projets seront sélectionnés et le prix sera un voyage en juillet 2016 offert aux représentants du projet à Séoul en Corée pour assister à l'Assemblée Mondiale et à la Conférence 2016 de l'OMEP. Nos conseillers et arbitres sont Audrey Curtis du Royaume Uni, Eli Bergsvik de Norvège, Jennifer Winters des USA, Zemin Xu et Aihua Hua de Chine, et Patricia Sarlé d'Argentine. Il vous reste du temps jusqu'à la date butoir du 8 avril pour nous envoyer votre candidature.

### **Programme d'Action Global (GAP) sur l'Education au Développement Durable (EDD)**

Nous participons au Programme d'Action Global de l'UNESCO (GAP) sur l'Education au Développement Durable (EDD). C'est une suite de notre projet mondial EDD déjà bien fructueux. Ingrid Pramling Samuelsson et notre équipe d'EDD se sont rencontrés physiquement et virtuellement pour travailler à créer des synergies et des collaborations entre les partenaires de GAP et pour faciliter leur mise en place dans l'OMEP. Nous encourageons chaque membre de la communauté de l'OMEP à transmettre ses travaux sur l'EDD dans la petite enfance et nous choisirons trois projets qui seront présentés lors de la Conférence Mondiale 2016. Je rappelle que des bourses de voyage seront octroyées. La date limite pour déposer les dossiers est fixée au 30 Mars.

### **Comité Consultatif International (IAG) du projet de sondage des Enseignants en Education pré-primaire (STEPP)**



Si vous étiez à l'Assemblée Mondiale à Washington DC l'année dernière, il se peut que vous vous souveniez que Nirmala Rao et moi-même avons été invitées par l'UNESCO à faire partie du Comité Consultatif International (IAG) du projet de sondage des Enseignants en Education Pré-primaire (STEPP). Ce projet a pour but de combler le manque de données et de recherches sur les défis que les enseignants du secteur de l'éducation pré-primaire ont à relever, en particulier dans les pays en voie de développement, en élaborant et pilotant un instrument commun pour enquêter auprès des enseignants et directeurs des écoles maternelles. Les résultats du sondage serviront de

base d'information aux actions politiques destinées à améliorer les compétences du personnel d'éducation pré-primaire et à promouvoir leur professionnalisation.

En février, Nirmala et moi sommes allées en Ethiopie à Adis Abeba à la seconde réunion de l'IAG pour discuter du cadre conceptuel de l'étude de la STEPP et se mettre d'accord sur les activités du projet et sur son calendrier ; ce meeting a réuni les membres de l'IAG et les représentants des pays pilotes de la STEPP. J'étais enchantée de faire de nouvelles connaissances en Afrique. Je travaillerai de près avec chacun d'entre eux.

## **L'Assemblée Mondiale et la Conférence 2016 de l'OMEP**

Notre Assemblée Mondiale et notre Conférence Internationale se tiendront dans la belle université Ewha Womans à Séoul en Corée au mois de juillet. Utiliser "Womans" au lieu de "women", a été un choix délibéré des premiers fondateurs de l'université afin de montrer que chaque femme a le droit à l'éducation et à ses propres points de vue et valeurs indépendantes. Aujourd'hui, Ewha est l'une des plus prestigieuses universités de Corée ainsi qu'un berceau pour des meneuses mondiales de sexe féminin.

Le lieu semble correspondre parfaitement au thème de la discussion de la conférence— "Transformer les Dispositifs d'Education de la Petite Enfance pour les Générations Futures." Nous devons non seulement prêter attention à améliorer nos pratiques actuelles, mais aller de l'avant et voir large. La Déclaration Incheon adoptée au Forum 2015 sur l'Education Mondiale, auquel nous avons assisté, demande à la communauté mondiale de faire de son mieux pour changer et améliorer la qualité des dispositifs d'éducation afin de garantir la meilleure qualité d'éducation et un apprentissage optimal pour les jeunes enfants. Je suis contente de savoir que cette année la réponse est enthousiaste avec 430 propositions soumises par 42 pays. Je veux adresser un grand remerciement à Eunhye Park, Présidente de l'OMEP-Corée et Vice-Présidente Régionale de l'Asie Pacifique, pour ses qualités d'encadrement et d'organisation ; Je souhaite aussi remercier toutes les personnes du comité d'organisation de la conférence pour le travail accompli. Je me réjouis beaucoup de rencontrer et d'apprendre de chacun ! Merci de bien penser à vous inscrire! Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site <http://www.omep2016.org/>. L'Assemblée Mondiale 2017 et la Conférence se tiendront en Croatie en juin.

## **Autres Faits Nouveaux**

L'accord de partenariat à petite échelle entre L'OMEP et l'unité de l'UNICEF sur l'éducation à l'eau, à l'assainissement et à l'hygiène dans les Ecoles (WASH from the Start) a finalement abouti ! Avec ces nouveaux fonds, nous pourrons mieux mettre en œuvre et étendre notre projet "WASH" du projet de lancement. Vous aurez plus d'informations bientôt

Nous venons d'accepter l'invitation de participer à la Campagne latino-américaine pour le Droit à l'Education (CLADE), un réseau représentant 15 forums nationaux sur l'éducation, 8 réseaux régionaux d'Amérique Latine et 5 ONG internationales solidement implantées en Amérique Latine. L'OMEP travaillera avec la CLADE et la Consultation Collective des ONG sur l'EPT (CCONG/EPT), ainsi qu'avec d'autres ONG, sur l'adoption de l'article 4 sur l'éducation (SDG4) du cadre d'action pour 2030.

En outre, notre Conférence Régionale Européenne 2016 se tiendra entre le 5 et le 7 mai à Canterbury, au Royaume Uni, et l'Assemblée Régionale d'Amérique Latine et son congrès 2016 se tiendront entre le 20 et le 24 Juin à Santiago du Chili. Veuillez vous rendre sur leurs sites internet pour plus d'informations.

Ce sera tout pour aujourd'hui. A bientôt!

Maggie