

OCTOBRE, 2024

# OMEP EUROPE NEWSLETTER

## RAPPORT DE LA 76e ASSEMBLÉE MONDIALE ET CONFÉRENCE DE L'OMEP

La 76e Assemblée mondiale et Conférence de l'OMEP s'est tenue à Bangkok, en Thaïlande

Dès le départ pour  
l'ECCE – Aller plus loin  
ensemble  
du 15 au 19 juillet 2024

**Cette conférence mondiale de l'OMEP portait sur le droit des enfants à l'éducation préscolaire et à de bonnes conditions d'épanouissement, conformément à la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant.**

**Dans cette newsletter, vous trouverez les principaux points abordés par certains intervenants.**

### **PHRA ANIL SAKYA**

**Assistant du Secrétaire de Sa Sainteté le Patriarche Suprême de Thaïlande**, Phra Anil Sakya a souligné l'importance de semer les graines de l'éducation dès le plus jeune âge, surtout dans un contexte dominé par une pensée économique étroite. Toutefois, il a insisté sur le fait que l'éducation doit rester en phase avec son époque.



## MERCEDES MAYOL LASSALLE

**Mercedes Mayol Lassalle, présidente mondiale de l'OMEP**, a souligné l'importance d'une éducation transformatrice de la petite enfance axée sur le droit à l'inclusion, à l'équité et à la qualité. Elle a décrit l'éducation préscolaire comme un catalyseur d'opportunités, permettant de développer les connaissances, compétences, créativité et citoyenneté des enfants tout en renforçant l'humanité. L'OMEP œuvre pour une culture qui reconnaît l'importance des premières années, centrée sur le bien-être et le développement holistique des enfants, avec un accent particulier sur la qualité de l'éducation.



## BETZABÉ BUTRON



La pédiatre Betzabé Butron, de l'Organisation panaméricaine de la santé (OPS) et de l'OMS, a plaidé pour l'importance d'une collaboration étroite entre l'éducation et la santé, comme le reflète le travail de l'OMEP Suède sur la santé des enfants. Bien que cela fasse partie des politiques de l'ONU, de l'OMS, de l'UNICEF et de l'UNESCO, les avancées vers une véritable coopération restent lentes, a-t-elle affirmé. Cette coopération interprofessionnelle peut augmenter les chances des enfants et promouvoir leur santé et bien-être. Elle a évoqué le programme WASH (Eau, Assainissement et Hygiène) et les inégalités de conditions entre filles et garçons, et entre zones urbaines et rurales. Commencer localement en établissant des ponts entre l'éducation et la santé, en impliquant les parents, peut faire une grande différence pour les enfants—une étape cruciale pour améliorer la situation des plus jeunes.

## MATHIAS URBAN

Mathias Urban, University of Dublin, states that the youngest children are the ones being most affected by the multiple crises in the world. But preschool and school seem to be stuck in the ideologies and visions of the 20th century. What does society, community, development and learning mean today? Together, we must rethink and re-establish the pre-school's mission in our time and act for fair and equal changes in society.



## **SHELDON SHAEFFER**

**Sheldon Shaeffer, chercheur principal au réseau régional Asie-Pacifique pour la petite enfance (ARNEC), a clôturé par une intervention rhétorique marquante. Il a décrit divers scénarios impliquant des enfants d'âge préscolaire confrontés à la pandémie, à l'extinction biologique, aux déplacements, aux catastrophes et aux conflits. Puis, il a répété les questions suivantes : Reconnaissez-vous cela ? Qu'avez-vous fait à ce sujet ? Que faites-vous maintenant ? La responsabilité s'est soudainement rapprochée de chacun de nous dans la salle.**



# **PRÉPARER LES JEUNES ENFANTS D'AUJOURD'HUI POUR LE MONDE QU'ILS AFFRONTERONT DEMAIN**

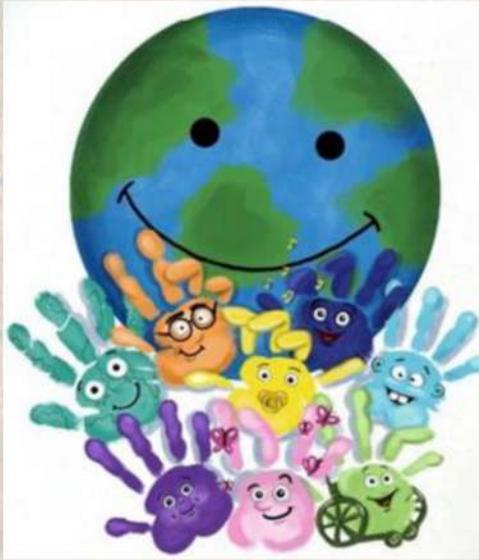
Schaeffer estime que la crise polycentrique en cours rendra certainement le futur des enfants d'aujourd'hui très différent du monde dans lequel ils vivent, ainsi que nous. Il est essentiel que les directeurs d'écoles maternelles et les enseignants comprennent et acceptent cette différence, en préparant les enfants avec les connaissances et les compétences nécessaires. Il ne s'agit pas seulement d'atténuer les effets des crises actuelles, mais presque autant de trouver des moyens de survivre et de garantir une vie meilleure, tant maintenant que dans l'avenir.



## **FÉLICITATIONS AUX LAURÉATS DU PRIX OMEP ESD 2024 !**

Lors de la Conférence mondiale, quatre des équipes gagnantes ont présenté leurs projets. Les diplômes ont été remis par la présidente européenne de l'OMEP, Adrijana Višnjić-Jevtić, et Ingrid Engdahl :

- **Sustainable daycare, Luciana Deschênes, Marie-Soleil Côté et Alicia Maltais, Canada**
- **A world of cardboard, Catalina Ignacia Sánchez Uribe, Chili**
- **Where does the river get polluted? Children's continuous learning from the nature around them, Tomoe Akiyama et Lemi Komai, Japon**
- **Earth Loving Clothes, Shim Jung-sun, Heo Jee-hye, Seo Jee-hye et Lee Jeong-ha, Corée**
- **Clothes and footwear exchange during the school year 2023/24, Melita Pušnik, Slovénie**
- **The Early Childhood Education for Sustainable Citizenship (ECESC) Award (2022-24), John Siraj Blachford, Royaume-Uni**



# “le développement durable dès l'enfance a été récompensé comme MEILLEURE PRATIQUE par l'UE

**Le cours est désormais en ligne, avec plus de 3 300 téléchargements dans 54 pays.**

**Ce cours a été développé avec le soutien de fonds de l'UE, en collaboration avec l'Université de Kristianstad, l'OMEP en France, Irlande, Croatie, Suède et République tchèque, ainsi qu'avec edChild, et a été lancé en avril 2024.**

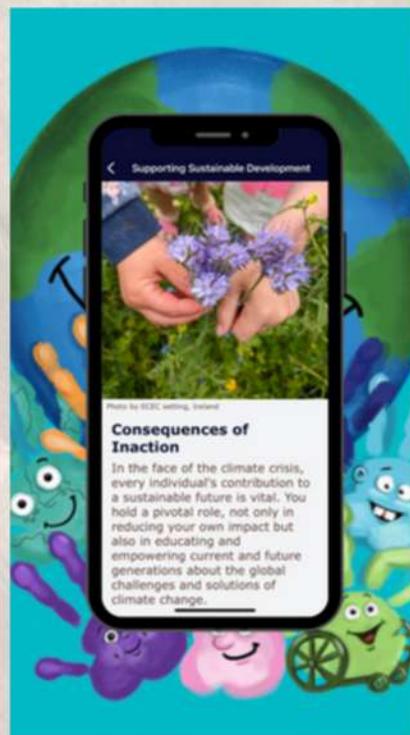
**En septembre, nous avons également lancé le cours en espagnol. À présent, le cours est disponible en six langues : croate, tchèque, anglais, français, espagnol et suédois. Vous recevrez le cours dans la langue de votre téléphone mobile ou en anglais.**

**Téléchargez l'application ECE Academy et accédez gratuitement au cours, grâce au financement de l'UE (disponible sur AppStore/Google Play). Plus d'informations via edChild et sur Facebook.**



L'Agence de l'UE vient de nous envoyer la confirmation finale du projet. Nous avons obtenu 87 sur 100 points, ce qui nous a permis d'être sélectionnés comme projet MEILLEURE PRATIQUE. Voici un extrait des commentaires :

- "Ce projet avait des intentions ambitieuses et importantes, que le consortium a bien réalisées. Presque tout ce qui avait été promis dans la candidature initiale a été accompli.
- L'application produite et son contenu sont très conviviaux, de haute qualité didactique, et peuvent véritablement faire la différence pour les enseignants et les étudiants en formation, s'ils sont utilisés dans leur contexte. Il existe également des preuves que le matériel est utilisé dans l'éducation quotidienne des écoles maternelles, ce qui est excellent.
- Ce projet prouve réellement que le programme Erasmus+ peut avoir un impact sur l'éducation, tant au niveau scolaire qu'à l'enseignement supérieur. Espérons que ce projet sera maintenu pendant quelques années supplémentaires et qu'il sera développé davantage par le consortium.
- Les mises en œuvre semblent avoir eu lieu dans certaines universités en matière d'ESD (éducation au développement durable) et espérons que cela pourra être davantage exploité et diffusé.
- Ce projet est recommandé comme meilleure pratique."



14-18 JULY



**OMEPCBOLOGNA**

Les arts et la culture dans l'éducation de la petite enfance :  
Jeu, Expression, Participation



### LIEU

La 77e Assemblée mondiale et Conférence de l'OMEPC se tiendra à Bologne, Italie.



### INSCRIPTION

Les inscriptions ouvriront le 1er novembre 2024.

L'inscription anticipée est possible jusqu'au 15 avril 2025.

**BOL**  **GNA**

**OMEPC2025** 77th World Assembly and Conference

**INCLUSIONS :**

- Accès à la conférence du mercredi 16 au vendredi 18 juillet 2025
- Déjeuners et pauses-café les jeudi 17 et vendredi 18 juillet 2025

**OPTIONS SUPPLÉMENTAIRES :**

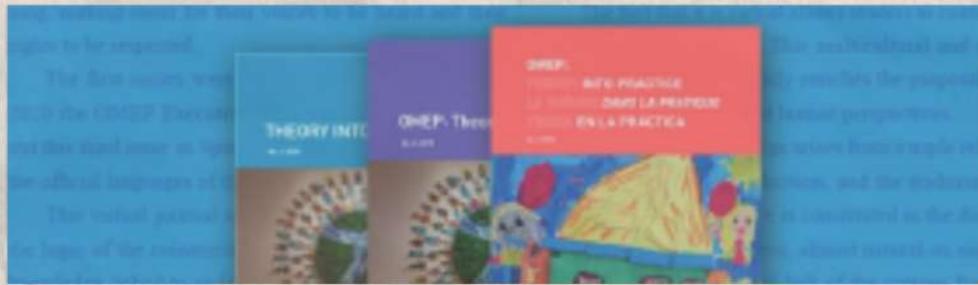
- Visite des centres de garde d'enfants et des programmes préscolaires le 16 et 19 juillet 2025
- Dîner de gala lors de la soirée internationale le 17 juillet 2025

**PRIX :**

- Les détails complets des tarifs seront publiés le 1er novembre 2024.
- Tous les prix seront indiqués en dollars.

**APPEL À COMMUNICATIONS :**

- La soumission des résumés ouvrira le 1er novembre 2024.
- La date limite de soumission est le 28 février 2025.

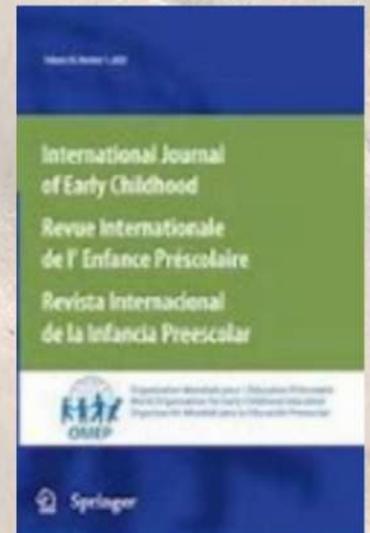


**Lisez les revues OMEP et n'hésitez pas à soumettre une contribution !**

**En tant que membre de l'OMEP, vous avez un accès gratuit à la revue **\*\*International Journal of Early Childhood (IJEC)\*\***.**

**Cliquez sur l'image à côté pour vous inscrire !**

**OMEP dispose également de son propre magazine en ligne OMEP – Theory into Practice (TIP). Suivez le lien vers le site web mondial de l'OMEP.**



**Texte : Ingrid Engdahl**

**Photos : Privées et provenant du site de la conférence.**

**Newsletter : Sarah Bacinger**

