

OMEPEUROPE

NEWSLETTER

Mars 2024

Éditorial

Bienvenue dans la dernière édition de notre lettre d'information !

En ce début de mois de mars, nous sommes ravis de partager avec vous les initiatives dynamiques et les événements essentiels qui façonneront les semaines à venir.

L'OMEPE s'engage à promouvoir le bien-être, le développement et l'éducation des jeunes enfants dans le monde entier.

Dans cette lettre, vous trouverez des informations sur les réalisations récentes de 9 comités nationaux européens. Vous pourrez prendre connaissance de projets novateurs et d'initiatives pour y sensibiliser la communauté. Les comités nationaux de l'OMEPE travaillent sans relâche pour concrétiser leurs projets. Certains comités ont changé de présidence et nous félicitons donc les présidents nouvellement élus.

Nous sommes ravis d'annoncer les événements à venir qui promettent d'engager, d'inspirer et de renforcer les liens au sein de notre communauté. Inscrivez ces dates importantes dans votre agenda, car elles offrent des possibilités d'apprentissage, de collaboration et de célébration.

Qu'il s'agisse de participer à nos événements et conférences, de contribuer à nos publications ou de collaborer à des projets, votre engagement jouera un rôle essentiel dans l'amélioration de la qualité de vie des citoyens de l'Union européenne, dans l'avancement de notre mission et aura un impact positif sur la vie des enfants et des familles dans le monde entier.

Rendez-vous à Kristianstad !

Adrijana Visnjic-Jevtic
Vice-présidente de l'OMEPE pour la région européenne

Événements à venir : dates à retenir

15 avril : Soumission pour les prix EDD

24 avril : Assemblée OMEPE Europe

25-26 avril : Conférence OMEPE Europe

OMEP European Conference and Assembly

Sustainability from the Start

17th **Saved Dates:** April 24-26, 2024 ✓
Venue: Kristianstad University, Sweden ✓



Event Highlights:

- Inspiring Talks
- Collaborative Workshops
- Networking Opportunities
- Thought-provoking Discussions

Join us for a transformative gathering hosted by OMEP Sweden and Kristianstad University!

- Explore Quality Early Childhood Education and Care (ECEC)
- Dive into Education for Sustainable Development (ESD) in Early Childhood

Have you seen the Program yet?
You may find it [here!](#)

And the detailed Program you may download [here!](#)

• Connect with like-minded individuals passionate about shaping the future of early childhood education!



Have you applied yet?



**[15TH ANNUAL
EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT
AWARD COMPETITION](#)**

**[6TH ANNUAL
EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT \(ESD\)
STUDENT AWARD COMPETITION](#)**

WE WANT YOU TO BE A PART OF INSPIRATIONAL ESD COMMUNITY

Send your proposal 15th of April 2024 the latest!

The detailed information and the proposal forms are available [here!](#)

Bienvenue aux nouvelles présidentes

Muireann Ranta, OMEP Irlande

Muireann Ranta est boursière de l'Irish Research Council et doctorante en dernière année à la South East Technological University.

Avec plus de 20 ans de pratique dans le domaine de l'éducation et de la protection de la petite enfance (EPPE), ses domaines d'intérêt se concentrent sur la nature en tant qu'environnement d'apprentissage et sur les droits de l'enfant.

Offrir aux enfants une éducation qui favorise le respect de la nature est un droit légal inscrit au programme d'études spécifié dans l'article 29 de la Convention des Nations Unies sur les droits de l'enfant (CIDE).

Dans le cadre de ses recherches, Muireann Ranta a travaillé avec de jeunes enfants et des professionnels des services d'accueil et d'éducation à l'enfance afin d'explorer leurs propres perspectives et points de vue sur la connaissance de la nature dans le cadre de ce droit à l'éducation.

Son travail fournit des connaissances empiriques pour le développement ultérieur de l'éducation au développement durable (EDD) dans le secteur de l'éducation et de la protection de la petite enfance.

Elle fait partie du groupe de travail de l'OMEP sur l'éducation au développement durable (EDD), du comité OMEP-Irlande impliqué dans le projet Erasmus. Elle est également membre du groupe de recherche transnational (TND) et de l'Association européenne de recherche sur l'éducation de la petite enfance (ECCERA), dans le groupe dédié à l'éducation au développement durable pour la petite enfance.



Catherine Caroll-Meehan, OMEP Royaume-Uni



Depuis qu'elle a obtenu son diplôme à l'école de la petite enfance de l'Université de technologie du Queensland (QUT), Catherine Caroll-Meehan a travaillé en tant qu'enseignante de la petite enfance et comme responsable/gestionnaire dans divers contextes avec des enfants de la naissance à huit ans. Elle s'est ensuite lancée dans l'enseignement et la recherche dans l'enseignement supérieur en Australie et au Royaume-Uni. Elle travaille actuellement à l'université de Portsmouth en tant que directrice de l'école d'éducation et de sociologie.

Tout au long de sa carrière, elle a travaillé en collaboration avec un grand nombre de professionnels et apprécie l'approche multidisciplinaire du travail avec les enfants, leurs

familles et la communauté au sens large. Les centres d'intérêt de Catherine s'inscrivent dans le domaine de la petite enfance, avec un intérêt particulier pour le leadership pédagogique et la gestion sur leur rôle quant à l'épanouissement des enfants, en relation avec les connaissances et la recherche. Elle s'intéresse également à la documentation pédagogique et à la démocratie et à la manière dont elles peuvent être intégrées dans les programmes d'études et dans la pratique quotidienne.



Quoi de neuf en Europe ?

OMEP-Belgique

En 2023, le comité national d'OMEP Belgique représentant trois communautés linguistiques (néerlandais, français et allemand) a changé de statut, passant d'un comité préparatoire à un comité national.

Les activités suivantes ont été organisées :

- Avec le soutien du Fonds Prince Philippe de la Fondation Roi Baudouin, l'OMEP Belgique a organisé des possibilités d'observation pour les praticiens dans le domaine de la garde d'enfants et de l'éducation de la petite enfance avec des enseignants et chercheurs de l'enseignement supérieur à Gand, Anvers, Louvain, Liège, Luxembourg, Bruxelles et Eupen. Les participants ont passé deux jours à travailler dans une crèche ou une école primaire dans une autre communauté linguistique ou ont visité un autre établissement universitaire ou de recherche. 41 participants ont pris part à ces échanges. Leurs expériences ont été soigneusement consignées dans un carnet et un rapport de synthèse a été établi pour chaque communauté. Les cibles 4.2 et 4.7 des ODD ont été abordées dans ce projet d'échange. La documentation a été soigneusement analysée et servira de base à plusieurs contributions à des conférences et à une publication universitaire.
- Un praticien et un chercheur ont présenté leurs expériences lors d'une réunion d'experts sur la pauvreté des enfants organisée par la Fondation Roi Baudouin pour les enfants et les jeunes, avec des politiciens, des praticiens et des chercheurs dans le but d'influencer les élections européennes, régionales et fédérales de 2024.

- Les membres du comité exécutif ont également rédigé la publication « Recommandations pour l'éducation et la formation des jeunes enfants dans les trois communautés linguistiques en Belgique ». Cette publication était particulièrement importante pour susciter le dialogue entre les différents organismes institutionnels et pratiques. La Belgique compte trois niveaux de gouvernements infranationaux : les 6 États fédérés, dont 3 gouvernements régionaux et 3 gouvernements communautaires se chevauchent territorialement ; 10 provinces et 589 municipalités sont gouvernées par une législation régionale. En outre, toutes les communautés ont un système divisé avec différentes autorités responsables pour les enfants de 0 à 3 ans (services de garde d'enfants, ministère de la protection sociale) et pour les enfants de 2,5 à 6 ans (enseignement préscolaire, ministère de l'éducation). La publication a été présentée et distribuée lors de la réunion d'experts et publiée sur notre nouveau site web, sur LinkedIn et Instagram.
- Au niveau international, l'OMEP Belgique a présenté un poster et deux communications lors de la conférence de l'OMEP à Chypre.
- Le comité a également entamé une petite recherche sur la participation des jeunes et s'est entretenu avec différentes ONG et institutions (par exemple l'OMEP Croatie, Eurochild) afin de formuler une approche qui puisse fonctionner dans les trois communautés linguistiques.
- En novembre, des élections ont eu lieu et un nouveau comité exécutif a été formé. Jan Peeters, notre ancien président, est devenu membre honoraire et Siska van Daele, notre ancienne vice-présidente, est devenue présidente. Denis Rogister est notre actuel vice-président et il y a plusieurs secrétaires et un trésorier dans chaque communauté linguistique.
- Le comité national réfléchit actuellement à de nouvelles pistes au sein de deux groupes de travail. L'un concerne le développement durable et l'autre les nouveaux membres et la participation des jeunes.
- En 2024, nous travaillerons ces sujets et rédigerons sur les expériences d'observation des praticiens. 75 personnes auront l'occasion de prendre part aux échanges et 60 participants pourront participer à une visite d'étude d'une journée sur le thème du développement durable. Nous rechercherons également des possibilités de financement pour l'année 2025.

OMEP-Croatie

Alors que nous réfléchissons à l'année écoulée, l'OMEP Croatie est ravie de partager les progrès et les réalisations de divers projets et activités visant à promouvoir l'éducation aux STIM, le développement durable et les droits de l'enfant. Entre la conclusion de projets et l'ouverture de nouvelles opportunités, l'OMEP Croatie s'est consacrée à la création d'un impact positif sur la vie des enfants et des jeunes professionnels.

Projets en cours de finalisation

Le projet « De la recherche à la connaissance », qui vise à renforcer la capacité de l'OMEP Croatie à s'impliquer activement dans la popularisation des STIM auprès des enfants, des jeunes et de la population en général, arrive à sa phase finale. Cette initiative s'est concentrée

sur la traduction des résultats de la recherche en activités éducatives pratiques et attrayantes, dans le but de rendre les STIM plus accessibles aux enfants et à la population en général.

Simultanément, le projet « développement durable dès l'enfance », conçu pour créer un cours en ligne sur le développement durable pour l'éducation de la petite enfance, est également sur le point d'être achevé. Le lancement réussi de l'application et du cours de l'ECE Academy est une étape importante, avec plus de 1500 inscrits dans le monde entier au début de cette année. Une telle participation mondiale souligne l'importance et la pertinence du développement durable dans l'éducation de la petite enfance.

Plateformes de l'OMEP Croatie

Notre blog national de l'OMEP continue de prospérer, produisant régulièrement des articles qui contribuent au discours sur l'éducation de la petite enfance, le développement et les droits de l'enfant. Le blog est une ressource précieuse pour les éducateurs, les parents et toute personne intéressée par le bien-être des enfants.

Outre le blog, notre site web a fait peau neuve, améliorant sa convivialité et son accessibilité. La page web remaniée sert de plaque tournante pour les informations sur les projets en cours, les événements et les ressources, en veillant à ce que les parties prenantes puissent facilement s'engager avec l'OMEP-Croatie.

Contribution à la Journée mondiale de l'enfance

À l'occasion de la Journée mondiale de l'enfance, l'OMEP Croatie a organisé une conférence stimulante intitulée « Droits de l'enfant – pouvoir et/ou responsabilité ». Cet événement a permis de discuter des questions cruciales concernant les droits de l'enfant, et a été accompagné d'une exposition sur les droits de l'enfant présentant la littérature mondiale pour enfants sur le sujet. La plupart des livres exposés ont été généreusement donnés par nos collègues de l'OMEP ou empruntés, soulignant ainsi l'esprit de collaboration qui règne au sein de l'organisation.

Participation à des conférences et à des ateliers

Dans le cadre du projet STEM, OMEP Croatie a joué un rôle crucial en tant que partenaire de la première conférence sur les STEM dans les environnements d'éducation et d'accueil de la petite enfance.

De nombreux ateliers et webinaires ont été organisés, dont un avec une invitée spéciale d'Hiroshima, Mie Oba. Ces événements ont permis de recueillir des informations et des points de vue précieux sur l'éducation et le développement de la petite enfance.

Une stratégie pour l'avenir

L'OMEP Croatie élabore activement des stratégies pour améliorer la position des jeunes professionnels au sein de l'organisation en tant que membres actifs, afin de s'assurer que leurs voix sont entendues et que leurs contributions sont reconnues.

À la fin de l'année, l'OMEP Croatie a tenu sa conférence scientifique (inter)nationale annuelle et a organisé des élections nationales, qui ont abouti à l'élection d'une nouvelle présidente, Klara Bahtić. L'organisation exprime sa gratitude à la présidente précédente, Adrijana Višnjić Jevtić, pour son leadership inspirant et lui souhaite un plein succès dans la poursuite de la promotion du bien-être et de l'éducation des enfants.

OMEP-France

Cf Rapport détaillé dans la rubrique « OMEP-France ».

OMEP-Grèce

L'OMEP Grèce a organisé la 13e conférence nationale en collaboration avec l'école d'éducation de la petite enfance à l'Université Aristote de Thessalonique du 26 au 28 mai 2023. Le titre était le suivant :

« Comprendre et promouvoir le jeu des enfants au 21e siècle pour un meilleur avenir ». Les orateurs principaux étaient Anna Pauliina Rainio (Université d'Helsinki), le Dr Yinka Olusoga (Université de Sheffield), le Dr.Zoe Nikiforidou (Université de Ioannina). Tous les participants, chercheurs, professionnels et étudiants, ont échangé des idées et poursuivi le projet international de recherche interdisciplinaire sur la valeur et la complexité du jeu dans le domaine de l'éducation et de la protection de l'enfance.

L'OMEP-Grèce a organisé des présentations et des ateliers de formation à distance ou en face-à-face, en utilisant comme principal critère de sélection des sujets la réalité des enfants. Les thèmes portaient notamment sur les droits de l'enfant, la démocratie dans les écoles, la maltraitance et la négligence des enfants, la réalité virtuelle dans les écoles maternelles, l'éducation muséale, les logiciels de créativité, l'apprentissage exploratoire, l'éducation sexuelle, l'art, les sciences et technologies, le bien-être de l'enfant et de la famille, le rôle de l'enseignant dans l'école moderne, le nouveau programme grec pour l'école maternelle.

L'ExCo de l'OMEP Grèce a soutenu le Conseil régional (CR) de l'OMEP Thessalie en coorganisant un webinaire intitulé « La peinture des enfants dans la salle de classe de l'école maternelle » qui s'adressait aux membres de tous les comités régionaux de l'OMEP Grèce et a été dédié à la mémoire du président du CR de Thessalie, récemment décédé.

L'OMEP Grèce a contribué à la diffusion du projet VOICE (Coordinateur scientifique : Professeur Sophia Avgitidou, Département de philosophie et de pédagogie, Université Aristote de Thessalonique ; (<http://voice.web.auth.gr/en/node/13>), qui vise à aider les enseignants et les parents à renforcer la participation des enfants à l'apprentissage et à la prise de décision. L'OMEP a soutenu l'organisation du 8e atelier du projet (à Athènes et à Patras).

L'OMEP Grèce a tenu sa réunion nationale annuelle des membres, en ligne, au cours de laquelle d'importantes questions opérationnelles et des procédures pour attirer de nouveaux membres ont été discutées et votées.

Le numéro 19 de la revue électronique scientifique de l'OMEP Grèce « Enquête sur le monde de l'enfant » a été publié (<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/omep>). Des préparatifs ont été effectués pour la publication du 20e numéro, qui sera consacré à une sélection d'articles du 13e congrès (rédacteur invité : professeur M. Papandreou, Université Aristote de Thessalonique).

Des préparatifs ont été effectués en vue de la publication des actes électroniques du 13e congrès panhellénique. Ils seront publiés dans les prochains mois.

L'OMEP Grèce, en collaboration avec l'Institut suédois d'Athènes, l'Université de Kristianstad, le Bohuslän Museum of Sweden, OMEP Europe et edChild organisent un

événement à Athènes prévu en mai 2024, qui s'adressera aux éducateurs grecs et étrangers. L'objectif est de présenter une nouvelle initiative éducative, une application numérique « ECE Academy » (AppStore/Google Play 'Appreciating Diversity and Heritage') qui porte sur le patrimoine culturel et fait partie d'un projet plus large intitulé « Le développement durable à travers le patrimoine ». En collaboration avec un musée grec, il posera les fondements pour des échanges culturels, pédagogiques et méthodologiques.

OMEP-Irlande

Conformément à la mission consistant à « défendre les droits de l'enfant dans le cadre de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant », notre travail se concentre sur « la promotion du bien-être de tous les enfants de la naissance à huit ans et de leur droit à une éducation et une protection de la petite enfance de qualité ».

Voici les principales activités menées par OMEP Irlande en 2023 :

Éducation au développement durable – Projet Erasmus+ KA220-SCH

L'OMEP Irlande est membre d'un consortium international qui a obtenu un financement dans le cadre d'un projet Erasmus+ pour la mise en place d'un système de gestion de la qualité pour les éducateurs de la petite enfance qui se concentre sur l'EDD pour l'éducation de la petite enfance.

Le consortium comprend les comités nationaux de l'OMEP-Suède (chef de file), de Croatie, de République tchèque, de France et d'Irlande. Le programme est intitulé « le développement durable dès l'enfance » et porte sur la création d'une application d'EDD en ligne pour l'éducation de la petite enfance. Le projet se déroule de janvier 2022 à juin 2024.

L'OMEP Irlande a développé le « module 4 – La dimension économique de l'EDD » et a participé à deux ateliers Erasmus :

- LTT1 – 24 avril– 25 avril 2023 Faculté d'éducation, Université Masaryk, Brno, République tchèque.
- LTT2 – 13 et 14 novembre, Helsingborg, Suède.

Conférence nationale du 75e anniversaire de l'OMEP-Irlande

La conférence nationale de l'OMEP Irlande s'est tenue au South County Hotel à Limerick le 11 novembre sur le thème de « l'éducation au développement durable dans l'éducation et la protection de la petite enfance ». Parmi les orateurs principaux, citons le professeur émérite Francis Douglas, le Dr Mary Daly, Dr Sharon Skehill (NCCA), et Valerie Gaynor. Les discours ont été chaleureusement accueillis, opportuns et réellement inspirants. En outre, il y a eu un large éventail de présentations sur la recherche dans le cadre des quatre piliers du développement durable. Cela a également permis de promouvoir l'application en ligne « ECE Academy »

An Leanbh Óg

Édité par Mary Moloney, Mary Daly, Annie Cummins, Jennifer Pope, Shirley Martin et Sinead McNally. Le volume 16 de la revue de l'OMEP Irlande, *An Leanbh Óg*, intitulé Education for Sustainable Development in Early Childhood (Éducation au développement durable dans la petite enfance) a été publié en novembre 2023. Il a été dédié au professeur Francis Douglas, parrain de l'OMEP, et comprenait neuf articles sur l'EDD.

Assemblée régionale de l'OMEP

La 75e assemblée régionale et conférence de l'OMEP s'est tenue à l'université Frederick et à l'université technologique de Limassol, à Chypre, du 4 au 6 mai 2023. Le thème de cet événement était « QUALITÉ ET ÉGALITÉ DANS L'ÉDUCATION ET LES SOINS DE LA PETITE ENFANCE ».

Mary Moloney et Denise Baker, qui ont toutes deux présenté des documents à un public international.

Comités externes

Le Dr Mary Moloney a représenté l'OMEP Irlande dans plusieurs forums tout au long de l'année 2023, notamment le Forum des parties prenantes de l'apprentissage précoce et de la garde d'enfants, organisé par le ministère de l'enfance, de l'égalité, de la diversité, de l'intégration et de la jeunesse, et le forum de soutien réglementaire de l'agence de l'enfant et de la famille (TUSLA).

OMEP-Pologne

Webinaires

1. Agnieszka Szplit – À propos d'une enseignante bilingue de maternelle, février 2023.
2. Zuzanna Zbróg – Comment les enfants peuvent apprendre à lire plus rapidement, mars 2023.
3. Piotr Zbróg – Comment développer la communication d'un enseignant de maternelle avec les parents, mars 2023.
4. Aldona Kopik – Possibilités d'utilisation de la théorie des intelligences multiples dans l'éducation d'un jeune enfant, avril 2023.
5. Anna Zięty – L'intelligence artificielle dans le travail de l'enseignant, mai 2023.

Coopération avec l'OMEP-Mondiale

1. Comité slovaque de l'OMEP : voyage d'étude pour découvrir le projet : « Zeleninkowa Skolka » et une visite d'un jardin d'enfants mettant en œuvre le projet à Novy Zamky.
2. Réunions en ligne avec l'OMEP Mondiale et Europe : représentants : Renata Michalak, Eliza Polak, Anna Wróbel.
3. 75e Assemblée mondiale de l'OMEP, le 8 juillet 2023 en ligne : représentants : OMEP Pologne – Renata Michalak et Anna Wróbel.
4. Assemblée et conférence européenne de l'OMEP : « QUALITÉ ET ÉGALITÉ DANS L'ÉDUCATION ET L'ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE, 03-06 mai 2023 à Limassol, organisées par l'OMEP Chypre à l'université Frederick et à l'Université de technologie de Chypre

Conférences

1. Séminaire didactique et visites d'étude dans des jardins d'enfants et des écoles à Reggio Emilia intitulé : « Le concept de Reggio Emilia comme clé pour changer la pensée sur l'enfant » Italie, 19 - 26 mars 2023.
2. La 11e réunion du Comité polonais de l'OMEP à Sandomierz : un séminaire didactique sur les thèmes suivants : L'enfant d'âge préscolaire et l'alimentation - influence de divers facteurs sur la formation d'habitudes alimentaires saines, 29 septembre 2023 - 1er octobre 2023.

3. 3e conférence méthodologique sur les droits de l'enfant. Le droit aux meilleures conditions de vie et de développement en coopération avec l'Association polonaise Janusz Korczak, Varsovie, 17 novembre 2023.

Projets organisés dans les jardins d'enfants

1. Journée des jardins d'enfants – Éducation au développement durable Découvrir-Donner-Enrichir. Petits et grands trésors qui nous entourent, 20 septembre 2023.
2. Projet « Apprendre l'histoire polonaise ». Les enfants d'âge préscolaire pour les insurgés, Poznań, 18-22 septembre 2023.
3. Projet « Nous apprenons l'histoire polonaise ». Les enfants d'âge préscolaire sur les traces des monticules de Cracovie, Cracovie, 3 octobre 2023.
4. Projet d'éducation au développement durable – Enfants d'âge préscolaire bilingues, 2023.
5. Éducation pour le développement durable – La ségrégation par le jeu – une question importante. Campagne éducative financée par Volkswagen Group Polska. Ce jeu a été développé dans le cadre du concours national organisé par le comité polonais de l'OMEP à l'intention des enseignants.

OMEP-Slovaquie

L'OMEP-Slovaquie s'inscrit dans la résolution des défis actuels dans 4 domaines clés, qui sont les points forts de la déclaration de programme du gouvernement pour l'éducation, la science et la recherche.

1. Une formation significative des enseignants : la coopération avec les institutions professionnelles et éducatives, le ministère de l'éducation, de la science, de la recherche et du sport de la République slovaque augmentera la qualité, l'utilité et la pérennité du financement de l'apprentissage tout au long de la vie des enseignants et de tous les professionnels de l'éducation. Il soutiendra le développement de la fierté professionnelle, des valeurs et des compétences des enseignants afin de renforcer leur position et leur prestige dans la société.
2. Éducation et formation pré-primaires : pour chaque enfant, une place réelle du droit à l'éducation et à la prise en charge dans les jardins d'enfants.
3. De meilleures règles pour le fonctionnement des écoles : une nouvelle loi permettra d'accroître l'efficacité et la qualité de l'enseignement dans les écoles régionales. Elle réglera le statut de l'inspection scolaire.
4. École active : soutien à la création d'un environnement sain dans les écoles, promotion du mouvement actif.

Connaissances

- « Enseignant pour l'EAJE : tendances, transformations et défis de la profession d'enseignant ». Conférence professionnelle avec participation internationale et publication des actes en 10/2023
- L'enseignement pré-primaire obligatoire en théorie et en pratique – séminaires professionnels pour les enseignants de maternelle et les directeurs d'école maternelle.
- L'école maternelle vue par les enfants ou la Journée de l'école maternelle 2022 – actes professionnels publiés en 2023
- L'enfant et le jardin d'enfants – Actes hors conférence publiés en 2023

- Création d'une revue scientifique, « Institutio infantium » (www.omep.sk)

Éducation

- École verte : programme éducatif visant à contribuer à la prévention et à la résolution des problèmes environnementaux et à apporter des changements réels dans les écoles. Les écoles choisissent et consacrent à deux années scolaires à l'un des 7 thèmes : l'eau, les déchets, l'énergie, l'alimentation, les achats écologiques, la végétation et la conservation de la nature, les transports et l'air.
- École amie des enfants : il s'agit d'un programme de la Fondation slovaque pour l'UNICEF. En participant à ce programme, l'école obtient le certificat CHILD-FRIENDLY SCHOOL, qui indique que l'école est réceptive aux besoins des enfants.
- Healthy back : l'objectif principal est de donner aux enfants l'envie de faire de l'exercice, d'établir une relation positive avec le matériel d'exercice et de mettre l'accent sur une approche globale de l'éducation physique et de la santé.
- Marquons un but ensemble : un projet visant à populariser le football auprès des enfants dans les jardins d'enfants en coopération avec l'association slovaque de football.
- Le cœur sur la main : un programme de prévention de la violence visant à réduire les comportements agressifs chez les enfants et à développer leurs compétences sociales pour qu'ils apprennent à ressentir le bonheur et la joie, à contrôler leurs émotions et à les réguler.
- Crazy Veggie – programme de prévention de l'obésité infantile et de promotion d'un mode de vie sain dans les écoles maternelles. Apprentissage par l'expérience pour soutenir une alimentation saine, l'hygiène et les habitudes de travail avec l'éducation à la psychologie de la santé pour les enfants, les éducateurs et les parents.
- Coopération avec la ludothèque slovaque – projet « Toys Suitcase to Africa » (une valise de jouets pour l'Afrique). Projet consacré à l'éducation des enfants d'âge préscolaire dans le but d'apprendre la tolérance, la diversité, l'aide aux autres enfants et la connaissance d'autres peuples du monde en mettant l'accent sur l'Afrique : Ouganda, Kenya
- Promotion de l'OMEP dans les facultés de pédagogie – discussion avec les étudiants.
 - o Soutien psychologique et pédagogique actif aux enfants et familles ukrainiens
 - o Soutien humanitaire à l'OMEP en Ukraine, au Kenya, en Israël et en Turquie.
 - o Coopération et représentation lors de conférences à Chypre, en République tchèque, en Pologne et en Australie.
 - o Présentation du travail du comité slovaque de l'OMEP en 2024, appel à davantage de voyages et de coopération avec les pays voisins.

OMEP-Suède

L'organisation de l'Assemblée et de la Conférence européennes de l'OMEP 2024 a été un projet prioritaire.

Le développement durable dès l'enfance – le projet ERASMUS

L'OMEP-Suède participe au projet Erasmus+ qui vise à développer un cours en ligne pour le personnel des écoles maternelles sur l'apprentissage du développement durable, ainsi que

pour les universités et les enseignants des écoles maternelles. L'université de Kristianstad coordonne le projet et les autres partenaires sont les OMEP de France, d'Irlande, de Croatie et de République tchèque, avec des établissements d'enseignement supérieur, ainsi que la société éducative edChild.

Le cours a été lancé en septembre en Suède, via les bibliothèques web de l'OMEP ainsi que via l'Agence nationale suédoise pour l'éducation et L'IFOUS, entre autres. Grâce au financement de l'UE, le cours est gratuit pour tous les participants. Au cours de l'automne, le cours a été présenté plus largement lors de la COP28 à Dubaï via l'OMEP France, lors du sommet de l'ESD-Net 2030 à Tokyo en décembre par l'intermédiaire d'Ingrid Pramling Samuelsson, et au Japon et en Australie par l'intermédiaire d'Ingrid Engdahl. Le cours suscite un grand intérêt et comptait au début de l'année un peu plus de 1 500 participants.

L'échelle d'évaluation de l'EDD de l'OMEP

Les contacts avec l'Agence nationale suédoise pour l'éducation ont été très fructueux, conduisant à l'organisation de webinaires conjoints et la présentation d'un film sur l'échelle d'évaluation dans le cadre du programme « Ifous Sustainable Preschool », la plupart des directeurs ont organisé l'utilisation de l'échelle de l'OMEP dans toutes leurs écoles maternelles, ce qui a permis d'atteindre plus de 400 écoles maternelles.

Des enfants sans couches plus tôt

La campagne de l'OMEP Suède a pour but de faire connaître et d'attirer l'attention sur l'importance de l'apprentissage précoce de la propreté en tant que droit de l'enfant, dans un souci de développement durable et d'économie pour les parents et les écoles maternelles.

Au cours de l'année 2023, des traductions ont été réalisées avec l'aide de l'Académie suédoise de l'énurésie en arabe, anglais, somali et espagnol. Les dépliants d'information sont très demandés par les garderies, les centres familiaux et les écoles maternelles. Depuis début septembre 2022, environ 20 000 dépliants ont été distribués.

Santé et bien-être des enfants

L'OMEP Suède a rejoint le projet « Power pooling for mental health » des municipalités et régions suédoises et plaide pour un renforcement plus efficace de la coopération en matière de santé des enfants d'âge préscolaire. Une ébauche de politique de la santé des enfants de 0 à 5 ans a été élaborée.

Colorie tes droits – la Convention en images

L'objectif de ce projet est de permettre aux enfants d'illustrer leur perception d'un article particulier et de montrer des images d'enfants de différentes manières et dans différents contextes afin de susciter l'intérêt et d'accroître les connaissances des enfants sur les idées concernant la Convention.

Journées spéciales mondiales de l'OMEP / Calendrier suédois de l'OMEP 2023 et 2024

L'OMEP produit un calendrier à utiliser avec les enfants dans les écoles maternelles. Il vise à diffuser des informations sur la Convention, avec des liens vers le programme national pour les écoles maternelles, sur l'OMEP. C'est un outil pédagogique pour attirer l'attention sur le fait que les enfants en Suède sont aussi des enfants du monde.

Projet : La Foire nationale du livre

En 2023, l'OMEP Suède a participé à la plus grande foire du livre de Suède, à Göteborg. Nous avons présenté l'OMEP et ses activités au niveau national et international. L'intérêt a été grand et nous avons également distribué des dépliants d'information sur l'OMEP. Ce fut un excellent moyen de promouvoir l'organisation.

OMEP-Ukraine

Une nouvelle année s'est écoulée, une année d'épreuves incroyables. Et nous n'avons vraiment pas peur et nous n'aurons plus honte. Nous sommes inébranlables, nous tenons bon. Notre organisation publique s'occupe de développement durable pour les enfants, de l'aspect inclusif, de la sécurité, du soutien social et psychologique. Nous essayons de nous positionner sur le front de l'éducation, nous aidons et soutenons activement le système d'éducation, de l'éducateur au directeur, de l'enseignant au scientifique.

Du fait de la guerre, 17 000 enfants ont été réinstallés dans notre région. Le thème du développement de l'enfant, de la prise en charge dès le départ est très important dans l'éducation précoce, ainsi que sa qualité, l'équité et l'égalité d'accès à d'importantes opportunités éducatives. Les réalités de la loi martiale, les défis de la crise actuelle en Ukraine ont transformé certains aspects de l'éducation.

Actions clés : création d'un environnement éducatif sûr et inclusif, mise à disposition de structures de protection, de conditions et d'opportunités permettant de fournir un soutien continu de qualité aux enfants.

Le Comité national ukrainien a lancé et mis en œuvre en 2023 un certain nombre de mesures visant à consolider les efforts de tous les participants au processus éducatif :

- « Unissons-nous avec des cœurs intacts » pour les enfants des personnes déplacées à l'intérieur de zones de guerre dangereuses avec la remise de cadeaux et de souvenirs.
- « Les enfants d'Ukraine rêvent de paix », « Les enfants d'Ukraine dessinent la paix ».
- Coopération avec le comité japonais de l'OMEP. Les dessins des enfants ukrainiens ont été présentés à l'exposition « Droits et Paix » dans la ville japonaise de Fukuyama et ont été récompensés.
- Soutien au comité national de l'OMEP d'Israël. Appel à la paix.
- Une série d'événements de formation : formation pour les enfants sur la sécurité dans les mines dans le cadre du projet « SpirovDiya » mis en œuvre par l'équipe de cette organisation caritative avec le soutien du Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) et du ministère ukrainien de la jeunesse et des sports.
- « Perception de la sécurité et tolérance individuelle en situation de crise »
- « L'équilibre psychologique des enfants et des enseignants »
- « La tolérance sauvera le monde », « Vivre ensemble pour changer le monde » : créativité familiale, dessins avec les enfants.
- Conférence en ligne. Zoom « Éducation nationale » organisé en coopération avec l'Institut pédagogique avec la participation des membres internationaux de l'OMEP.
- Foire caritative au profit des forces armées ukrainiennes.

- Grâce au financement du comité japonais de l'OMEP, 186 enfants dont les parents ont participé à la guerre ont reçu des livres, dont des contes des fées.
- Participation à la conférence en ligne « Un travail décent pour les travailleurs de l'éducation préscolaire » Tashkent
- « Chaque enfant rêve de paix » à l'initiative de l'UNICEF, vidéo musicale « Nous avons besoin de paix ».
- Session « Mobilité nationale et internationale des participants au processus éducatif, moyens de diversification » en coopération avec l'Institut pédagogique

Nous avons aussi effectué un travail préparatoire pour la mise en œuvre de « PROJET » pour fournir le soutien et l'assistance socio-psychologique nécessaires aux enfants qui ont souffert pendant la guerre. Le but est de surmonter les événements traumatisants et de créer un environnement qui favorisera un développement sain et le bien-être psycho-émotionnel des enfants.

