



Lisbeth Gouin

Représentante OMEP à l'UNESCO

### **Semaine de la paix à l'ONU Genève**

2 au 6 novembre 2020

Réunions virtuelles sur inscription

Participation aux réunions d'ouverture et de fermeture de l'évènement ainsi qu'à 6 sessions en tant qu'invitée. L'ensemble des réunions était en anglais.

La seule possibilité d'intervention était d'écrire et de se signaler sur le chat, ce que j'ai fait systématiquement pour signaler la présence et donner de la visibilité à l'OMEP.

J'avais sélectionné des sessions où les jeunes menaient le débat pour observer leur position et point de vue par rapport à la paix, à l'éducation, à la petite enfance.

#### **Notes sur des observations générales :**

- le respect des droits humains s'impose
- le multilinguisme est source de confiance et permet le dialogue et la conciliation
- le respect de la diversité culturelle permet la compréhension internationale
- le multilatéralisme entre états, institutions, ONG est nécessaire et vecteur de paix
- la solidarité locale et mondiale ainsi que la mutualisation sont des atouts majeurs à la construction de la paix
- les femmes sont indispensables à la construction de la paix
- l'intégration des parties prenantes, des communautés dans les discussions, négociations, médiations sont essentielles à la prise de décisions
- l'environnement crée un climat de sécurité, inclusif favorable aux apprentissages
- le partage des connaissances est à multiplier (ex : la science ouverte)

- la participation active des enfants, des jeunes dans leur éducation est à favoriser (Ex : pédagogie active)
- l'enseignement formel n'est pas suffisant, importance de l'éducation informelle familiale, des ONG, des institutions...
- les éducateurs, enseignants sont des leaders, des facilitateurs et doivent être considérés comme tels
- la formation à l'éthique est indispensable dans la formation initiale et continue des enseignants
- les jeunes sont des vecteurs vers l'intergénérationnel

### **Observations personnelles**

- la petite enfance n'a jamais ou presque été mentionnée
- l'éducation pour tous doit être inclusive, durable, intégrer l'équité et l'égalité des genres-ODD agenda 2030
- la notion de bien commun doit être intensifiée (ex : guerre de l'eau)
- le vivre ensemble - les éducateurs peuvent créer des environnements d'apprentissage sûrs, inclusifs et autonomisants qui favorisent la cohésion sociale
- le climat et l'écologie sont les priorités majeures des jeunes
- le citoyen doit avoir accès à une information vraie, pour pouvoir prendre des décisions et agir ; pour cela il faut des connaissances et une pensée critique et libre
- la citoyenneté mondiale demande d'avoir des racines bien ancrées dans le local pour pouvoir envisager un ailleurs non fictif
- la résilience aux situations de crises, de conflits, est nécessaire pour construire pas à pas un monde de paix ....

