



Organisation Mondiale pour L'Éducation Préscolaire  
World Organization for Early Childhood Education  
Organización Mundial para la Educación Preescolar



## EXCO-COMMUNICATION: 15 mars 2022

### ARRÊTER LA GUERRE!

Le monde et notre OMEP ont été tristement surpris par le déclenchement d'une conflagration entre l'Ukraine et la Russie. Cette crise nous inquiète et nous blesse, et a convoqué l'OMEP pour **EXIGER URGEMMENT LA PAIX, LE DÉSARMEMENT ET LE DIALOGUE.**

Les gouvernements doivent se conformer à la Charte des Nations Unies pour **protéger les droits de l'enfant au plus haut degré et en toute priorité**, par le dialogue et la négociation.

Nous avons reçu des messages douloureux de l'OMEP Ukraine décrivant la situation déchirante du peuple et des enfants, également de collègues de l'OMEP Russie, qui ont des parents et des amis dans les deux pays, ainsi que de nombreux comités nationaux. Nous sommes solidaires des membres de nos Comités qui ont su travailler en paix, de manière conjointe et œcuménique, au-delà des différences culturelles, idéologiques, politiques ou économiques.

Comme vous le savez, l'OMEP a signé des déclarations en commun appelant à la paix, avec d'autres organisations de la société civile, qui ont été soumises aux Nations Unies. Des messages ont également été publiés sur les réseaux sociaux, mettant l'accent sur nos valeurs fondatrices. Nous continuerons à le faire, car l'engagement de l'OMEP est et sera de construire un monde de paix, de dialogue, d'humanité, de rationalité et de justice pour tous nos enfants, leurs familles et les peuples impliqués dans ce conflit et tout autre.

Comme l'a dit Érasme de Rotterdam il y a près de 600 ans : "La paix la plus désavantageuse vaut mieux qu'une guerre juste." Personne ne gagne avec la guerre, alors que le bien-être et le développement présents et futurs de nos jeunes enfants sont menacés de façon imminente.

Je vous invite à rendre visible et à insister sur notre **message de PAIX en partageant les publications.**

Salutations fraternelles

Mercedes

---

### LES TEMPS FORTS DE JANVIER ET FÉVRIER 2022

Dès les premiers jours de cette nouvelle année 2022 nous continuons à travailler avec une énergie sans cesse. En janvier, les réunions, la planification, les webinaires, les publications et la préparation d'une année qui sera pleine de travail, d'émotions et de défis ont recommencé. C'est une année de définitions multiples, et nos

actions en termes d'incidence politique et de défense des droits de l'enfant, de définitions d'initiatives emblématiques et de projets académiques se précisent et évoluent.

1- **74e Congrès et Assemblée mondiale de l'OMEP à Athènes.** L'organisation de notre **WAC 2022** et les attentes qu'elle suscite de se retrouver "face à face" après trois ans (on ne s'est pas vu depuis Panama 2019 !) sont énormes. Sans aucun doute, chacun de nous fera tous les efforts possibles pour se rendre à Athènes et participer à cet événement central dans la vie de l'OMEP. Chez EXCO, nous savons que ce sera difficile à bien des égards, mais aussi que ce sera un effort précieux et enrichissant, et que l'OMEP en a besoin, comme le pain quotidien ! Pour cette raison, au nom de l'EXCO et du Comité de l'OMEP Grèce, nous réitérons avec enthousiasme notre invitation à participer en personne. **Veillez rester à l'écoute des NOUVELLES de l'organisation du WAC 2022 qui seront publiées ces jours-ci !!** [www.omep2022.org](http://www.omep2022.org)

2- **Conférence mondiale sur la protection et l'éducation de la petite enfance - WCECCE (Conférence mondiale sur l'EPE)** Cet événement sera organisé par l'UNESCO, avec la participation de l'OMEP, à la fois dans l'équipe consultative et dans l'équipe de gestion. La conférence sera de niveau 2, ce qui implique la participation de chefs d'État et de gouvernement, des ministres responsables de l'EPPE dans les États membres, de hauts fonctionnaires d'agences des Nations Unies, des organisations intergouvernementales et régionales, de la société civile, des universités, des syndicats, du secteur privé du secteur et des représentants des parents, des jeunes et d'autres intervenants intéressés. Elle aura lieu au mois de novembre, en Ouzbékistan. L'OMEP participera activement, en donnant de la visibilité et en cherchant un soutien à notre initiative phare de la **Décennie de la Petite Enfance**.

3- Dans cette première partie de l'année, toute l'OMEP est vouée à la rédaction du **rapport annuel 2021**. La présentation en temps et forme de ce rapport est essentielle, non seulement parce qu'il est conforme à ce que dicte notre constitution, mais aussi parce qu'il est notre **lettre de motivation en tant qu'organisation, devant le monde**. C'est pourquoi nous nous efforçons d'améliorer le format, de faire de meilleurs guides et de continuer à offrir notre soutien de l'EXCO aux comités nationaux, travaillant en collaboration avec les représentants, les chefs de projet, etc. afin que le rapport reflète vraiment l'activité précieuse et l'énorme effort que nous faisons chaque jour. Pour que cela soit valorisé, il faut pouvoir le communiquer. Et c'est la voie officielle et reconnue pour le faire. N'oubliez pas que nous avons développé une plateforme spéciale pour réaliser le rapport : <https://omepannualreport.org/>

4- **Présentations pour le soutien financier de projets** : Au mois de février, deux projets de l'OMEP ont été présentés pour l'appel "Programme de participation de l'UNESCO", qui accorde un financement aux organisations associées, avec un accent particulier sur la région africaine. Le concours a été partagé par la collègue Lisbeth Gouin, représentante de l'OMEP à l'UNESCO Paris.

- 1) Le premier projet s'intitule **EDD dans l'EPPE : façonner un apprentissage durable pour les jeunes enfants africains**. Il a des précédents au Nigeria et au Kenya, et pour cette édition le Cameroun, le Ghana et le Burkina Faso se sont joints en tant que comités bénéficiaires. Il se concentre sur différentes phases de formation pour les enseignants, les familles et autres acteurs intéressés par les questions d'éducation au développement durable, du respect de la diversité culturelle, de la créativité et de la citoyenneté de l'enfance. La coordination du projet est assurée par **Oyindamola Sonola**, du comité OMEP Nigeria.
- 2) Le second projet s'intitule **Projet ludothèque : apprendre la vie par le jeu**. Celui-ci a un précédent au Kenya et est lié à un ancien projet mondial de l'OMEP : Play and Resilience. Pour cette édition, le Cameroun et le Ghana se sont joints en tant que comités de bénéficiaires. Il s'agit de renforcer les

capacités et de partager des critères et des expériences avec les parents, les soignants, les éducateurs communautaires, à travers des réunions et la création d'espaces de jeux (ludothèques) avec des propositions qui se déroulent dans un environnement sûr qui renforce physiquement et mentalement les enfants, en plus de défendre leur droit de jouer. La coordination du projet est assurée par **Lilian Okal**, du comité OMEP Kenya.

**Nyamikeh Kyiamah**, la vice-présidente de la région Afrique, supervisait et accompagnait tout le processus. **Odet Noa Comans**, du comité OMEP Cuba, a participé activement à la commission de présentation des projets créés par la Présidence mondiale, fournissant des connaissances inestimables pour accomplir cette tâche.

Nous les remercions tout particulièrement et nous continuerons à travailler sur cette importante ligne d'action.

**5- Réseaux avec d'autres organisations :** Au cours de ces premiers mois de l'année, les rencontres ont repris avec différentes organisations avec lesquelles nous entretenons des alliances stratégiques et dont l'OMEP fait partie, telles que **Right to education initiative (RTE)**, **l'EdHeroes Movement**, **le World Campagne pour l'éducation (WCE)**, **UNESCO**, **Child in all Policies (CAP)**, **Fondation Arcor**. Nous sommes constamment tenus en compte pour les événements qu'ils développent, soutiennent nos initiatives et nous valorisent en tant que spécialistes de la petite enfance. Au cours de l'année 2022, nous continuerons à renforcer ces liens et à donner de la visibilité à nos actions dans cette ligne, pour lesquelles nous vous convoquons, vous invitons et vous encourageons à partager.

**6- Site Internet :** L'équipe communication poursuit la construction et l'enrichissement de notre **site Internet** [www.omepworld.org](http://www.omepworld.org). Pour des raisons indépendantes de notre volonté, nous avons dû changer de webmaster, nous avons donc encore plusieurs améliorations à faire. Nous vous demandons de visiter, partager et revoir les informations, pour les maintenir vivantes et mises à jour. De même, nous continuons sur les **réseaux sociaux** Instagram, Facebook et Twitter @worldomep et aussi sur LinkedIn comme OMEP World. **N'oubliez pas de nous suivre et de partager !**

Pour vous dire au revoir, je vous dis que personnellement et professionnellement je suis très heureux car, malgré la crise du COVID-19 et cette présidence très laborieuse, j'ai pu publier un livre, écrit en collaboration avec l'ancien vice-président de l'OMEP Argentine, Gabriela Fairstein, appelée **Éducation et soins de la petite enfance. Pédagogie du jardin maternel**. Le livre traite de l'EPPE au cours des trois premières années de la vie et est disponible en espagnol sur <https://www.planetadelibros.com/libro-educacion-y-care-en-la-primera-infancia/348802>

Amoureusement,

**Mercedes**

## L'actualité des premiers mois de l'année

### 1. RÉUNIONS DE DÉMARRAGE 2022

Durant les mois de janvier et février, la présidente mondiale a tenu des **rencontres individuelles** pour établir les bases du travail, s'informer de l'actualité de la région et ouvrir des canaux de communication et de travail collectif avec :

- Chacun des membres de l'EXCO
- Chacun des **représentants de l'OMEP** aux Nations Unies
- Chacun des responsables de **projets mondiaux**
- Chaque membre de **son équipe**
- Chacun des responsables d'initiatives telles que le **magazine IJEC, la théorie dans la pratique, le blog "Droits depuis le début"**
- Acteurs stratégiques avec lesquels l'OMEP entretient des alliances, tels que **Right to education initiative (RTE), l'UNESCO, le CAP, la Fundación Arcor, le PEHRC, EdHeroes Movement.**

## 2. PREMIERS CAFÉS VIRTUELS RÉGIONAUX 2022

Au mois de février (et se poursuivront en mars), nous avons organisé des cafés virtuels pour présenter la nouvelle plateforme du **Rapport mondial**, discuter de la situation actuelle de chaque comité et établir des accords de travail et de communication pour 2022.

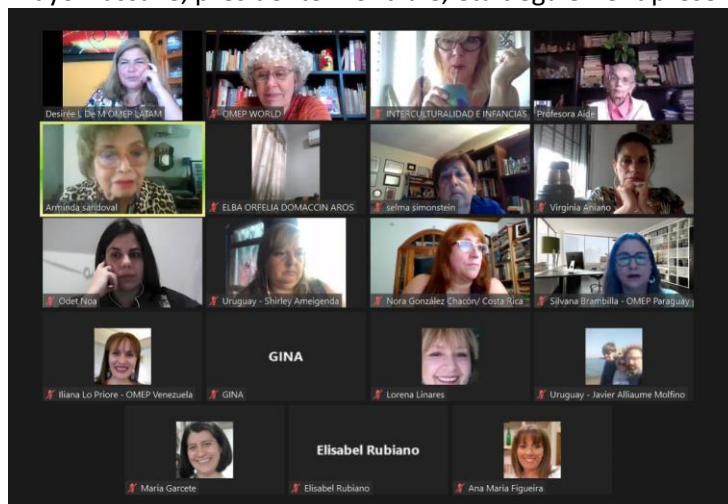
→ **Virtual Café Europe** : Il s'est tenu le 17 février 2022 avec la participation de 13 comités. Il était dirigé par la vice-présidente régionale **Adrijana Visnjic** et l'ancienne vice-présidente Ingrid Engdahl, qui reste consultante auprès de l'équipe. Mercedes Mayol Lassalle, présidente mondiale, était également présente.



→ **Virtual Café Africa** : Il s'est tenu le 19 février 2022 avec l'assistance de 6 comités. Il était sous la responsabilité de la vice-présidente régionale **Nyamikeh Kyiamah**. La présidente mondiale était également présente.



- **Virtual Café Latin America** : Il s'est tenu le 23 février 2022 avec la participation de 16 comités. Il était sous la responsabilité de la vice-présidente régionale **Desireé López de Maturana Luna**. Mercedes Mayol Lassalle, présidente mondiale, était également présente.



### 3. ÉVÉNEMENT PARALLÈLE DE L'OMEP AUX NATIONS UNIES

- Dans le cadre du **CSocD60**, s'est tenu l'événement parallèle : « Hope Starts in the Cities. Construire un avenir meilleur pour les enfants et les familles migrants jour après jour pendant la pandémie », avec la coordination générale de **Maria Pia Belloni**, représentante de l'OMEP aux Nations Unies. Jessica Essary, représentante avec Maria Pia, a également participé, et **Mercedes Mayol Lassalle**, présidente mondiale, était chargée de la clôture de l'événement.

Lien: <https://omeworld.org/es/omep-en-el-60o-periodo-de-sesiones-de-la-comision-de-desarrollo-social-de-las-naciones-unidas/>

### 4. AUTRES PARTICIPATIONS DE LA PRÉSIDENTE MONDIALE

- Entretien avec l'Initiative pour le droit à l'éducation (RTE) à l'occasion de la Journée internationale de l'éducation. 24 janvier.  
Lien: <https://www.youtube.com/watch?v=mQmBwljgTKM>
- Assemblée Enfants dans toutes les politiques - CAP. 31 janvier.
- PEHRC (Privatization in Education and Human Rights Consortium). Global Call / Mid term review. 2, 10 et 11 février.
- EPE et privatisation avec l'Initiative pour le droit à l'éducation (RTE). 4 février.
- 3ème. Anniversaire des Principes d'Abidjan. 14 février.  
Lien: <https://www.abidjanprinciples.org/es/home>
- Des Réunions de lancement avec la CCONG. 15 et 21 février.

### 5. DÉCLARATIONS SIGNÉES

- Priorités de la société civile mondiale en vue du Forum international d'examen des migrations (IMRF) de 2022. **12 façons clés pour les États de se remettre sur la bonne voie**. Comité des ONG sur la migration (NGO CoM).

Pour en savoir plus: <https://migrationnetwork.un.org/international-migration-review-forum-2022>

- Déclaration de la société civile pour le CSocD60. **Relèvement inclusif et résilient de la COVID-19 pour des moyens de subsistance durables, le bien-être et la dignité de tous** ». Pour en savoir plus: [https://www.youtube.com/watch?v=x11sHQZS\\_wQ](https://www.youtube.com/watch?v=x11sHQZS_wQ)
- Principales recommandations. **Journée annuelle du Conseil des droits de l'homme 2022 sur les droits de l'enfant**. Child's Rights Connect Taskforce sur les droits de l'enfant et le regroupement familial et l'UNICEF. Pour en savoir plus: <https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/2022ADRC%20key%20recommandations.pdf>
- **Appelé à protéger les enfants et les familles déplacés de force depuis l'Ukraine**. Sous-comité sur les enfants migrants du Comité des Nations Unies sur les migrations. Pour en savoir plus: <https://ngo-migration.org/task-force/refugee-children/>

## 6. CAMPAGNES ET RÉSEAUX

- **4 janvier. Voix de l'OMEP Panama**. Facebook: <https://www.facebook.com/WorldOMEP/posts/2157732341045807>
- **8 janvier : Appel à présentations des résumés du WAC 2022**. Facebook: <https://www.facebook.com/WorldOMEP/posts/2160393707446337>
- **11, 13 et 14 janvier : Nouvelles des Nations Unies : droits des enfants affectés par la crise environnementale**. Facebook: <https://www.facebook.com/WorldOMEP/posts/2163322383820136>
- **20, 21, 22, 23 et 24 janvier : Campagne pour la Journée internationale de l'éducation**. Facebook: <https://www.facebook.com/WorldOMEP/posts/2172740732878301>
- **24 janvier : Interview de Mercedes Mayol Lassalle par RTE (Right to education initiative) à l'occasion de la Journée internationale de l'éducation**. Facebook: <https://www.facebook.com/WorldOMEP/posts/2173368172815557>
- **25 janvier : Appel à articles IJEC**. Facebook: <https://www.facebook.com/WorldOMEP/posts/2173922856093422>
- **28 janvier : avantage d'accès à l'IJEC pour les membres de l'OMEP**. Facebook: <https://www.facebook.com/WorldOMEP/posts/2176098355875872>
- **31 janvier : Concours Paulo Freire**. Facebook: <https://www.facebook.com/WorldOMEP/posts/2178641325621575>
- **8 et 15 février : Annonce de l'événement parallèle de l'OMEP au CSocD60 des Nations Unies**. Facebook: <https://www.facebook.com/WorldOMEP/posts/2184879481664426>
- **11 février : Nouvelles Prix OMEP des nouveaux chercheurs**. Facebook: <https://www.facebook.com/WorldOMEP/posts/2187320101420364>
- **13 février : Les Principes d'Abidjan ont 3 ans**. Facebook: <https://www.facebook.com/WorldOMEP/posts/2188525684633139>
- **14 février : Utilisations pratiques des Principes d'Abidjan**. Facebook: <https://www.facebook.com/WorldOMEP/posts/2188574304628277>

**BLOG OMEP "Les droits depuis le début"**

Espace de réflexion et de défense de l'éducation de la petite enfance, avec les voix de grands leaders du monde entier.

### **ABONNEZ-VOUS ET PARTAGEZ !**

→ **Musique à l'hôpital, de Philippe Bouteloup, France.** "Humanisation. Interventions ponctuelles, ateliers réguliers, concerts, spectacles, artistes en résidence, sorties culturelles, en effet, aujourd'hui le mot hôpital ne rime plus forcément avec silence et tristesse. Mais cette situation n'a pas toujours été aussi claire et évidente. Car, à priori, il n'y a rien de plus aux antipodes du monde hospitalier que la musique, qui par définition est festive et bruyante".

**Pour en savoir plus:** <https://omepworld.org/fr/musiques-a-lhopital-philippe-bouteloup/>

→ **Les enfants et la modélisation de l'apprentissage social, par Eleonora Glavina, Croatie.** "Au cours d'une journée typique à la maternelle, Martha, 5 ans, dit à Carl, même âge : « Allons jouer au papa et à la maman. Tu liras le journal, je ferai la cuisine et celui-ci est notre bébé. » Puis, elle prend Carl par la main et l'emmène à l'espace « coin cuisine » de la maternelle, lui met le livre d'images dans les mains, lui montre où s'asseoir, prend la poupée et dit : « cette poupée sera notre bébé. » Et c'est ainsi que le jeu commence." **Pour en savoir plus:** <https://omepworld.org/fr/lapprentissage-des-enfants-par-le-systeme-de-modelisation-social-eleonora-glavina/>

## **DATES IMPORTANTES ET NOUVELLES**

### **RAPPORTS POUR LE RAPPORT ANNUEL 2021: Date limite 20 MARS 2022**

Pour les Comités nationaux, le nouveau formulaire se concentre sur les activités, puisque l'année dernière, nous avons demandé des données administratives distinctes pour mettre à jour les informations sur le site Web et la base de données de l'OMEP (**si vous ne l'avez pas faite, veuillez le faire de toute urgence. Vous avez reçu la feuille de mise à jour des données par courrier**).

Plateforme pour la préparation du rapport des pays : <https://omepanualreport.org/>

### **CONCOURS ESSAIS PAULO FREIRE**

Date limite : **9 juin 2022**

Parmi les essais reçus, un gagnant et un gagnant de la deuxième et la troisième place seront sélectionnés, et ils recevront **1 000 USD, 750 USD et 500 USD**, respectivement.

Le jury peut attribuer jusqu'à 5 mentions spéciales.

Plus d'informations : [https://bit.ly/convocatoria\\_FREIRE\\_IIN](https://bit.ly/convocatoria_FREIRE_IIN)

## **APPEL INTERNE OMEP : Equipe Mondiale de Traducteurs Volontaires**

Pour améliorer notre capacité de partager et d'échanger les idées et les actions de l'OMEP sur notre site Web, notre blog et nos réseaux sociaux, nous mettons en place un groupe de bénévoles pour aider à la traduction des publications, des articles courts, des déclarations et des vidéos.

**Si vous souhaitez faire partie de l'équipe mondiale des traducteurs volontaires**, inscrivez-vous au formulaire suivant : <https://forms.gle/xho1EKfvCk7qv7mQ9>